Zoom sur **Alain Crozon**

**Le vendredi 3 février,
Alain Crozon, auteur-illustrateur,
est venu rencontrer la classe de CE2
de l'école Jean Jaurès.
Il a parlé aux élèves de ses livres,
de son métier et de la technique du pop-up.**

Alain Crozon a commencé sa carrière très tôt : à 10 ans, il était déjà auteur-illustrateur de bandes dessinées, avec ses amis.
Il a toujours son carnet de croquis sur lui parce que c'est en essayant qu'il trouve ses idées.
Les élèves lui ont posé de nombreuses questions et ont appris qu'il avait un autre métier : fabricant de jouets pour bébé (il dessine des doudous, des hochets et ils sont ensuite fabriqués en tissu).
Alain Crozon a montré aux enfants quelques techniques de fabrication de pop-up et en a même offert à la classe.
Les élèves étaient ravis de cette rencontre et très impatients d'en faire eux aussi !

Benjamin, Deyan, Rémy
Classe de CE2 de Mme Warembourg
École jean Jaurès

Pop-Up, mode d'emploi

Le vendredi 3 février, Alain Crozon a rencontré la classe de CE2 de l'école Jean Jaurès pour leur faire partager sa passion du pop-up. Déjà, petit, il décollait les pop-up des autres illustrateurs pour savoir comment ils faisaient : quel système pour faire lever la tête ? Alain Crozon a expliqué aux élèves qu'il copiait un mouvement, mais que lui imaginait ensuite une autre situation. Il a fait ses premiers essais de pop-up avec des boîtes de pizza : il fallait y penser ! Les enfants ont tous eu envie d'essayer.

Léa, Stella, Louise
Classe de CE2 de Mme Warembourg
École jean Jaurès

Lors de sa visite dans la classe de CE2 de l'école Jean Jaurès, le vendredi 3 février, Alain Crozon a expliqué comment réaliser le pop up. Tout d'abord, il faut des feuilles de couleur, des ciseaux et de la colle. La feuille doit être pliée et ensuite, il faut faire une première entaille. Quand on l'ouvre, on observe le résultat et on peut imaginer différentes choses : un bec d'oiseau, une bouche de grenouille ou un cornet de frites ? On peut alors replier la feuille et faire d'autres entailles ou découper des morceaux de couleurs différentes et les coller.
Alain Crozon aime faire des "livres-objets" avec des volets à ouvrir, des molettes à tourner ; du relief et de la couleur : tout cela est possible grâce au pop-up !

Cybelia, Inès, Juliana
Classe de CE2 de Mme Warembourg
École jean Jaurès

Alain Crozon nous a parlé du pop-up. Il faut entre 1 et 6 ans à cet illustrateur pour réaliser un livre : son célèbre abécédaire lui a même pris plus d'une dizaine d'années (entre le moment où il a eu l'idée et la vente en librairie) !
Alain Crozon fait d'abord ses essais sur son carnet de croquis, puis réalise une maquette avec du papier, du carton, des élastiques.
Il confie ensuite sa maquette à un ingénieur-papier qui la rend plus précise pour que le livre fonctionne. Enfin, il ajoute la couleur, envoie le tout à l'éditeur et ses livres sont prêts à être vendus en librairie !

Eva, Enolane, Léa G.
Classe de CE2 de Mme Warembourg
École jean Jaurès

Rencontre avec Vincent Cuvellier

Vincent Cuvellier est venu au salon du livre. Il s'est rendu dans la classe de CE2 de Condorcet à Issoudun le vendredi 3 février de 9h à 10h. Nous lui avons posé des questions, nous lui avons donné une poésie que nous avions créée sous forme d'acrostiche. Nous avions lu tous ses livres rigolos, tristes, bizarres.

Classe de CE2 de Mme Beauvais - Ecole Condorcet

Antoine Guilloppé

Le 2 février 2012, nous sommes allés à la médiathèque pour rencontrer Antoine Guilloppé. Il nous a expliqué comment illustrer un livre. Il nous a aussi montré des illustrations et puis des collages. Il a fait un dessin de Akiko et Takiji et nous avons reproduit le dessin en même temps. Puis nous lui avons posé des questions que nous avions préparées à l'école. Pour finir, il nous a expliqué que sur *Loup Noir*, il ne s'était pas aperçu qu'il était écrit « ami ».

Luca, Vincent,
Noémie, Selma
Classe de CM1/CM2
de Mmes Tauzin et Auzemery
École Michelet

Littérature

Jusqu'au bout de la peur

Les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès ont lu pour vous ***Jusqu'au bout de la peur*** de Moka
C'est l'histoire de deux enfants qui sont à la recherche de leur père, ils passent par la forêt quand ils sont poursuivis par un tueur. Ils montent dans une barque plate et ils arrivent dans le marais poitevin. Là commence une course contre le temps et les inondations.
Nous avons aimé ce roman parce qu'il y a du suspense et donc c'est très intéressant à lire.
L'auteur, Moka, alias Elvire Murail vit dans une famille d'artistes (écrivains, musiciens).
Notre maîtresse l'a reçue en 2010 à l'occasion du salon du livre.
Jusqu'au bout de la peur, Moka,
Ecole des loisirs.

Valentin, Antoine, Léana
Classe de CM2 de Mme Boireau
École jean Jaurès

Neuf contes

Les journalistes de CM2 de l'école Jean Jaurès ont lu ***Neuf Contes*** (Cendrillon).
C'est l'histoire de Cendrillon et ses deux sœurs qui sont méchantes avec elle. Le prince charmant invita les jeunes filles à un bal .
Nous avons bien aimé ce conte car il y a du suspense : à la fin, lorsque le prince fait essayer la pantoufle de verre (qui à l'origine, était une pantoufle de vaire) Cendrillon ne veut pas le dire.
Il y avait de la magie : la fée (la marraine de Cendrillon) transforme Cendrillon en une princesse, la citrouille en carrosse, les rats en chevaux.
Neuf Contes, CH. Perrault, Un livre pour l'été, Ministère de l'éducation nationale.

Tassiana, Justine, Nicolas D.
Classe de CM2 de Mme Boireau
École jean Jaurès

Les petits écrivains débutent

Les CE2 de Madame Breuillaud ont écrit un conte à l'école Michelet, avant les vacances de Noël, à partir d'illustrations données par la Médiathèque.
Leur animateur leur a proposé d'écrire un conte car cela faisait partie du programme de CE2.
Cette histoire a été écrite à la main et ils le feront éventuellement à l'ordinateur. Ce conte est imaginaire et en couleurs. L'histoire se passe dans le passé.
Le résumé :
C'est l'histoire de Marius et de son ami qui font une course en luge. Malheureusement, Marius perd, puis a un gage : celui d'aller chercher un collier et un diamant chez un sorcier. Il alla demander conseil à son grand-père. La fin de l'histoire reste secrète.

Clara, Noémie, Maëlla,
Loïc, Alexaline
Classe de CM1/CM2
de Mmes Tauzin et Auzemery
École Michelet

Cinéma

Tintin et le secret de la Licorne

Les élèves de CM2 de Jean Jaurès ont testé pour vous : ***Tintin et le secret de la Licorne***, un film spectaculaire.
C'est une adaptation d'une BD de Hergé au cinéma par Steven Spielberg. Ce long métrage raconte l'histoire de Tintin qui va dans un marché avec Milou, et rencontre quelqu'un qui peint son portrait. Un autre vend une maquette du bateau *la Licorne*. Tintin décide de l'acheter. Il la met sur son meuble, il sort et tout le monde essaie de la voler. Lorsque Tintin revient, la Licorne n'est plus là. Alors, il fait tout pour la récupérer : en bateau, en avion… !
On a aimé ce film car il y a beaucoup d'aventures, les personnages sont drôles et on est pressé de voir la suite.

Pierre, Bachir, Henri
Classe de CM2 de Mme Boireau
École jean Jaurès

La visite de Bip-TV

Le jeudi 26 janvier, la classe de CE2/CM1 de l'école Michelet est allée visiter Bip TV pour voir la différence entre un journal écrit et un journal télévisé.

Historique

BIP TV - qui signifie "Berry Issoudun Première" - est une télévision locale, créée fin 2006. Le président de cette chaîne est André Laignel, le maire d'Issoudun.
Notre télévision locale fait partie du **PIAF** : le Pôle Images Arts et Formations.
Le P.I.A.F est installé à la place d'une ancienne usine de confection qui a été offerte à la ville par M. Cligman pour y développer la culture.
Bip TV a été créée fin 2006, et diffuse depuis janvier 2007. Bip TV couvre l'Indre et une partie du Cher.

L'équipe de Bip

15 personnes y travaillent à temps plein : 8 journalistes qui se déplacent, 1 rédacteur en chef, 3 cadreurs-monteurs, 1 réalisateur, 1 ingénieur du son et 1 chroniqueur spécialisé dans le sport. 3 personnes travaillent à temps partiel.

Les Locaux

Dans le bâtiment, on retrouve plusieurs salles, comme la salle du matériel où on stocke les caméras pour filmer les reportages. Les journalistes qui partent sur le terrain doivent remplir un registre d'emprunt et mettre leur nom sur le tableau d' emprunt des véhicules.

Dans la salle de montage, on visionne et on sélectionne ce qui va être diffusé à l'écran. Les journalistes ou les monteurs trient les enregistrements, ils choisissent ce qu'ils vont montrer à l'écran et assemblent les images, les textes et le son.
A la régie, on s'occupe du son, des images…
Sur le plateau d'enregistrement est présenté le journal télévisé. Deux journalistes à tour de rôle, le présentent. Ils reçoivent des invités pour commenter des reportages.
Le journal est enregistré à 17h00 et diffusé à 18h30.
Face au présentateur il y a un scripteur sur lequel défile le texte qu'il doit lire. Il peut avoir des notes sur une feuille. Il n'a pas d'oreillette ni de souffleur.
Au fond de la salle du plateau d'enregistrement, il y a un salon où sont reçus les invités pour d'autres émissions.
A Bip TV, les émissions ne sont jamais en direct. On peut les regarder sur la télé (canal 20 ou 21) ou sur internet.

Les élèves de CE2/CM1
Classe de Mme Martin
École Michelet

Dossier spécial A Vos Livres ! p. 2 et 3

Média-Land

Le Journal de la Médiathèque d'Issoudun

N°1 - Mai 2012

Le Conte des CM2 p. 3

Édito

Dans le cadre de ses animations scolaires, la médiathèque Albert-Camus proposait pour cette année, une animation sur le journal. Avec, pour objectif, de sensibiliser nos jeunes lecteurs à la presse écrite, de leur permettre de mieux comprendre et de s'approprier ce support. En conclusion de ces séances, nos journalistes en herbe ont mis la main à la plume. Vous avez entre les mains le résultat de ce travail !

Cette animation sera reconduite à la rentrée 2012.

Civisme à l'école Jean Jaurès

Comme chaque année, les élèves participent à des actions civiques pour aider la nature, la société et les personnes handicapées ou malades. Pour cela il faut faire des gestes.
Les enfants participent à la collecte pour la banque alimentaire en apportant des produits de première nécessité (pâtes, riz, conserves…).
Le lundi 17 octobre 2011, les élèves ont écrit une dictée d'ELA, pour aider les enfants atteints de cette maladie mortelle appelée la leucodystrophie.
Les enfants nettoient la nature, pour aider au développement durable et pour faire comprendre qu'il faut arrêter d'exploiter les ressources de la planète.
Les écoles primaires font cela pour que, plus tard, les enfants deviennent des adultes responsables.

Les élèves de CM2
Classe de Mme Boireau
École jean Jaurès

Noël au PEPSI

Ambiance électrique ce jeudi au PEPSI !

Le jeudi 8 décembre 2011 toutes les écoles maternelles et primaires de la ville d'Issoudun ont assisté à un spectacle de Noël animé par le groupe ZUT. Le spectacle a duré deux bonnes heures mais personne ne s'en lassait. Apparemment tout le monde a aimé, parce que la musique était rythmée. Les chanteurs faisaient chanter et danser les enfants (ce qui a beaucoup plu). A la fin de ce fantastique spectacle, les animateurs ont lancé des ballons dans la foule qui applaudissait. Les élèves des écoles maternelles étaient très contents, et les primaires aussi ! Et si vous avez envie de voir ce groupe sympathique et talentueux il se produira le dimanche 18 décembre, à l'Olympia, à Paris !

Les élèves de CM2
Classe de Mme Boireau
École jean Jaurès

Tout savoir sur Bip-TV

Les CE2-CM1 de Michelet sont allés visiter notre télévision locale.

Reportage en page 4

- **Rédactrice en chef :** Anne-Marie L'Hour
- **Animateur :** Nicolas Popovic
- **Journalistes :**
Les CM2 de la classe de Mme Boireau (école Jean Jaurès)
Les CE2/CM1 de la classe de Mme Martin (école Michelet)
Les CM1/CM2 de la classe de Mmes Tauzin et Auzemery (école Michelet)
Les CE2 de la classe de Mme Warembourg (école Jean Jaurès)
Les CE2 de la classe de Mme Beauvais (école Condorcet)

Merci à Sophie Cazé, à Jérémy et aux journalistes de Bip TV pour leur accueil !

Imprimé à la médiathèque Albert-Camus